

如何写好教学大纲

教务处 肖萍萍

前言



任何教育模式的效果最终取决于
课程建设及其实施过程！课程建设是
高等教育质量的核心环节.....

课程建设

课程是指学校为实现培养目标而选择的**教育内容**及其**进程**的总和。它包括学校老师所教授课程过程中有目的、有计划的教育活动。

课程建设的主要任务是优化课程结构和提高课程教学质量！



前言



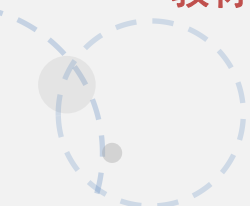


01 生成阶段

教学目标设定、课程内容开发
教材编写、教学配套资源开发

02 实施阶段

教学组织
教学实施
教学评价





01

基本含义

02

编订范畴

03

基本结构



[基本含义]

教学
大纲

目的

任务

知识

技能

教学大纲是落实培养目标和教学计划的教学指导文件。根据课程在专业教学计划中的地位和要求，以纲要的形式规定了课程内容的范围、深度、进度和教学方法的基本要求。它是编写教材和进行教学工作的主要依据，也是检查学生学业成绩和评估教师教学质量的重要准则。



PART **02**

编订范畴



凡是人才培养方案中规定开设的课程，均应制定课程教学大纲。

课程教学大纲的编订任务涉及到每个院（部）。全校公共课由教务处组织课程承担单位实施，专业课由课程所在教学院（系）承担。

课程教学大纲一经审定，应依据培养方案的执行情况保持相对稳定。课程教学大纲汇编成册跟人才培养方案的修订工作协调一致。



PART

03

基本结构



- 01 基本信息
- 02 课程定位
- 03 教学目的
- 04 教学内容与教学要求
- 05 教学方法与手段
- 06 考核方式及成绩评定
- 07 参考附录
- 08 学时分配表

一、基本信息



院（部）：	商学院	总学时：	36
系（室）：	工商管理	学 分：	2.0
课程编码：	40203006	课程性质：	专业基础必修课
适用专业：	经济学、保险学、投资学	执 笔 人：	曹雪梅
审 核 人：	吴玉萍		

1.

说明课程属性：本课程为XX专业的一门XX课程；

2.

根据课程性质进行描述本课程在本专业整个课程体系、人才培养或学科发展中的地位、作用和特点。

3.

在本专业的课程体系中起着XXX（重要基础，承上启下）的重要作用。

4.

先修课程、后续课程。



示例1：本课程是高等院校中计算机相关专业的必修的一门专业基础课程，也是一门培养学生程序设计能力的技术基础课，在各工科类专业的教学计划中通常作为高级程序设计语言的入门级程序设计语言课程进行设置，具有非常重要的地位。

先修课程：计算机基础与网络

后续课程：**WEB**前端开发应用、交互特效设计

示例2：《财务管理学》是财务管理专业的专业基础课和会计专业的专业主干课，课程特点是理论性、政策性和技术性较强，并与相关的其他基础理论和专业课程保持密切联系，在教学中力求理论与实践相结合。

示例3：《计算机网络与通信》课程作为专业主干课，是一门集计算机技术、通信技术、软件、硬件、应用和开发为一体的重要课程，具有跨学科、实践性强、知识更新迅速等特点。

示例4：《组织行为学》是综合运用心理学、管理学、社会学、经济学、政治学、文化人类学等学科中与人有关的知识，采用系统分析的方法，研究一定组织中人的心理和行为规律的一门学科。

阐述通过本课程的学习，掌握或了解哪些理论知识、培养哪些能力、具备哪些素质。

示例1：通过本课程的学习，使学生具备初级财务管理人员的基本素质，在熟练掌握企业筹资、投资和收益分配等财务基本技能的基础上，能够灵活的根据企业的特点、资本市场的理财环境、投资对象的风险状况做出正确的财务决策，以实现企业的价值增值。

示例2：通过本课程的学习，使学生熟练掌握C语言的基本结构和基本语句的语法规范，具备熟练运用C语言进行顺序、选择和循环结构进行程序设计的能力，了解结构化程序设计和模块化设计方法的基本思想，培养学生团队合作的职业素质，为学习后续专业课程及从事程序设计工作打下坚实的基础。

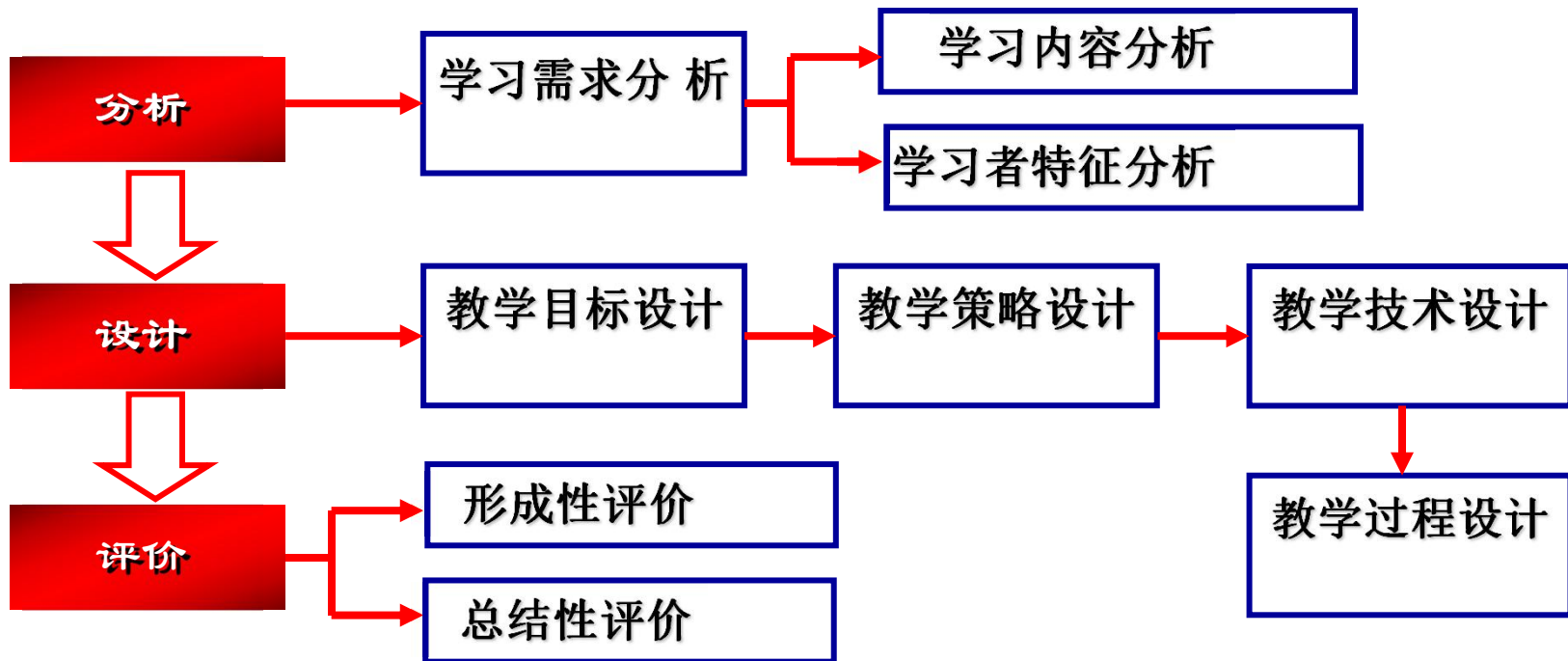


制定课程内容



- 以专业人才培养目标为依据
- 确定开发主体：企业实践专家、教育教学专家学者、专业教师团队等；
- 制定课程内容（注意课程群教学内容之间的界限）；

教学内容设计的一般流程

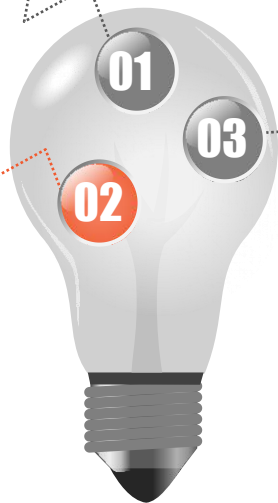


教什么？（我们要到哪里去？）

教学目标或学习成果

怎么教？（如何到那里去？）

- 教学策略
- 教学内容
- 进度
- 教学活动（讲授、先讲后练、边讲边练、讨论、阅读）
- 媒体使用



教得怎么样？（如何知道是否已经到达那里？）

评价

- 形成性评价（调整）
- 终结性评价（考什么？怎么考？）

示例：（一）程序设计基础

教学内容：

- 1.程序和程序设计语言基本概念，结构化程序设计思想
- 2.程序设计过程和算法
- 3.VC++6.0集成开发环境

教学要求：

- 1.理解程序和程序设计语言基本概念，了解结构化程序设计思想
- 2.理解程序设计过程和算法
- 3.会使用VC++6.0集成开发环境

教学重点：

1. 程序设计过程和算法

教学难点：

算法的流程图描述

第二部分 实验（实训）

（一）实验一 熟悉C程序运行环境及程序调试实验

教学要求：

- 1.熟悉C语言的系统环境，掌握在集成环境中编辑、编译、连接和运行C语言程序的方法；
- 2.掌握C语言源程序的结构特点与书写规范。



教学方法

列举采用的教学方法，如讲授教学法、启发式教学法、讨论式教学法、案例教学法、情景教学法、直观演示法、任务驱动法、案例分析式教学法等等。

Method

Means

列举使用的教学手段，如多媒体、PPT、视频、音频等。示例：课堂教学采用多媒体教学手段，并辅之以板书。

教学手段

示例：

讲授教学法：财务管理的概念，货币时间价值，证券估价，财务能力、趋势、综合分析，筹资数量的预测，长期筹资方式，资本结构的理论，资本成本的测算，资本结构决策分析，折现现金流量方法，非折现现金流量方法，项目投资决策，投资现金流量的分析，现实中现金流量的计算，风险投资决策，营运资本管理，现金管理，存货规划与控制，应收账款管理，自然性融资，短期借款融资，股利及其分配，股利政策及其选择。

启发式教学法：风险与收益，杠杆利益与风险的衡量，营运资本管理，短期资产管理，短期筹资政策。

示例：

引导式教学法：财务管理的环境，财务分析的基础，长期投资概述，投资现金流量的分析。

案例分析教学法：财务管理的目标，财务能力、趋势、综合分析，长期筹资方式，现实中现金流量的计算，应收账款管理。

讨论式教学法：企业组织形式与财务经理职责，财务战略，风险投资决策，自然性融资，短期借款融资，股利及其分配，股利政策及其选择。

习题讲解式：货币时间价值，证券估价，财务能力、趋势、综合分析，财务预算，资本成本的测算，杠杆利益与风险的衡量，资本结构决策分析，折现现金流量方法，非折现现金流量方法，项目投资决策，现金管理，存货规划与控制。

考核方式

- 考试、考查
- 开卷、闭卷



成绩评定

为了检测学生针对课程目标的学习成效，教师可结合教学过程，设计并采用多元的、全面的、综合性的评价方式，但要有配套的评分细则。

重点整改：要求写明考核的主要方面，例如基础知识、基本概念的理解、分析，注重学生理论和实践的分析能力、应用能力、综合能力等培养。



Assessment

写法1

期末总成绩（100分）=考勤（20分）+期末随堂测试（50分）+平时测验及作业（30分）。

期末总成绩包括出勤、实验、作业和测验成绩。其中出勤占20%，实验占30%，作业占30%，测验占20%。

写法2

写法3

课程期末成绩采取作品提交的形式，由本专业本课程任课教师依照评分标准进行集体评分。

建议1：由于本课程具有较强的应用性，所以课程考核采用形成性考核与终结性考试相结合的方式，其中形成性考核包括平时作业、实验和出勤情况，平时作业（占5%）、实验（占10%）和课堂出勤（占15%），共占课程总成绩的30%。终结性考试包括期末卷面成绩，是对学生所学本课程知识的掌握程度而进行的考核，占总成绩的70%。





Mide

建议2: 采用形成性评价与终结性评价相结合，笔试、操作、制作作品相结合，开卷、闭卷相结合的考核评价模式。课堂教学部分：根据学生学习过程中的学习态度、课堂提问、课外作业、期中测验、课外辅导等方面的表现，对学生进行形成性评价。

建议3: 形成性考核占40%，实践操作考核占80%，实践操作教学部分：根据学生实训过程中工作态度、设计方案、操作过程、产品呈现质量等内容评定。



Assessment

（一）教材选用

应选用应用性强的
国家优秀教材、规
划教材或应用型高
校教材。



（二）主要参考书

为学生的自主学习
指定有效的参考书
目和学习网站，帮
助学生开阔视野，
拓展知识。



基本结构—学时分配表

教学基本内容	学 时 分 配				
	理论	实验（实训）	习题	讨论	其他
程序设计基础	4				
C语言基本数据类型	4				
运算符和表达式	4				
顺序结构	2	2	2		
选择结构	6	2			
循环结构	8	2			
函数	6	2			
数组	6	2		2	
指针	8	2			
复习总结	2				
机动	2				
小 计	52	10			
合 计	62				



谢谢各位的聆听！

Thank you!

Thank you!
GOOD BYE.